

Inhaltsbezogene Standards für Klasse 6 aus dem Bildungsplan 2016 (M-Niveau)

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Bereich „Mensch“

- anhand verschiedener Medien (z.B. Filme, Bilder, Lieder) menschliche Grunderfahrungen (z.B. Glück, Gelingen, Versagen, Vertrauen, Angst, Trauer, Freude, Dank) darstellen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen
- Ausdrucksformen für Klage, Trauer, Wut, Dank, Vertrauen und Bitte in den Psalmen vergleichen und kreativ gestalten
- biblische Aussagen über den Menschen (Gottesebenbildlichkeit, Geschöpflichkeit, Geschlechtlichkeit, Schuld, Einzigartigkeit) und deren mögliche Auswirkungen auf den Umgang miteinander beschreiben

Bereich „Welt und Verantwortung“

- Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrem Lebensumfeld untersuchen
- die Bedeutung biblischer Weisungen (z.B. Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) für gerechtes Handeln erläutern
- die Deutung der Welt als Schöpfung und den Auftrag an den Menschen erläutern
- Perspektiven für nachhaltiges Handeln (z.B. Umgang mit Energie, Wasser, Lebensmitteln, Tierschutz) entwickeln

Bereich „Bibel“

- anhand von Erschließungshilfen (z. B. Anhänge in Bibeln, Bibellexikon, Online- Ressourcen) Bibelstellen beziehungsweise -texte gezielt recherchieren
- Aufbau und innere Zusammenhänge der Bibel (Altes und Neues Testament, Geschichts-, Lehr-, Prophetenbücher) darstellen
- Zusammenhänge zwischen ausgewählten Erzählungen (z. B. Abraham – Joseph – Mose, Ruth – David – Elia – Jeremia, Jesus – Paulus) in den biblischen Kontext einordnen
- die mögliche Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern

Bereich „Gott“

- sich mit Fragen nach Gott (z. B. Wo ist er? Gibt es ihn überhaupt? Wie wirkt er?) auseinandersetzen
- sich mit biblischen Erzählungen von Gott als Schöpfer und Erklärungen von der Entstehung der Welt auseinandersetzen
- die Bildhaftigkeit biblischer Gottesvorstellungen anhand von Gleichnissen und Bildworten aufzeigen
- verschiedene Lebenssituationen zu Formen der Hinwendung zu Gott (Bitte, Dank, Klage, Lob) in Beziehung setzen

Bereich „Jesus Christus“

- Feste des Kirchenjahres auf dem Hintergrund des Lebens von Jesus Christus erläutern
- das Wirken Jesu vor dem Hintergrund seiner Zeit und Umwelt (z.B. religiöse, politische soziale und wirtschaftliche Verhältnisse) darstellen
- Jesu Sicht auf Gott und die Menschen anhand von Gleichnissen beziehungsweise Begegnungs- oder Berufungsgeschichten erläutern

Bereich „Kirche und Kirchen“

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen evangelischer und katholischer Kirche (z.B. Kirchenraum, Amtsverständnis, Feste, Glaubenspraxis, Gottesdienst, Sakramente) beschreiben
- anhand biblischer Texte die Entstehung und das Leben der Gemeinde in Jerusalem (z.B. Taufe, Wirken des Heiligen Geistes, Gemeinschaft) darstellen
- die Präsenz (z. B. Veranstaltungen, Einrichtungen, Personen, Feste, medial) kirchlichen Lebens in der Öffentlichkeit recherchieren (konfessionell und ökumenisch)
- sich mit liturgischen Ausdrucksformen auseinandersetzen

Bereich „Religionen und Weltanschauungen“

- religiöse Praxis im Christentum erläutern (z.B. Umgang mit der Bibel, Bedeutung von Gebäuden, Überzeugungen, Feste, Gebräuche)
- Ausprägungen religiöser Praxis im Islam beschreiben (Leben und Wirken Mohammeds und z.B. Freitagsgebet, Bedeutung der Moschee, Feste, Speisevorschriften)
- religiöse Praxis im Judentum entfalten (z.B. Bedeutung der Synagoge, Feste, Riten)