

Inhaltsbezogene Standards für Klasse 2 aus dem Bildungsplan 2016

Die Schülerinnen und Schüler können

Bereich „Mensch“

- ☐ beschreiben, was sie selbst und andere ausmacht.
- ☐ von frohen und traurigen Erlebnissen erzählen
(z.B. von Freude und Leid, Streit und Versöhnung, Angst und Geborgenheit, Lob und Klage, Trauer und Trost)
- ☐ beschreiben, dass für Gott jeder Mensch wertvoll, wichtig und einmalig ist
(Das Gleichnis vom guten Hirten, Lk 15, 1-7 sowie zum Beispiel Ps 139 in Auszügen; Jes 43,1).
- ☐ an biblischen Texten aufzeigen, wie Gott Menschen liebt, annimmt und begleitet
(Josef, 1. Mose 37-50 in Auszügen sowie z.B. Abraham und Sara, 1. Mose 12 – 21 in Auszügen; Ps 139,5).
- ☐ Gottes Versprechen, dass er zu den Menschen steht, auf vielfältige Weise zum Ausdruck bringen
(zum Beispiel Noah, 1. Mose 6,5-9,17 in Auszügen; Taufe: Mt 28,16-20).

Bereich „Welt und Verantwortung“

- ☐ die Vielfalt und Schönheit der Welt sowie deren Gefährdung beschreiben.
- ☐ darstellen, dass sie selbst und alle Lebewesen Teil der Welt sind und miteinander in Beziehung stehen.
- ☐ anhand biblischer Schöpfungstexte (Psalm 104, z.B. 1. Mose 1 beschreiben, wie die Welt als Werk Gottes gedeutet wird.
- ☐ aufzeigen, wie Menschen auf Gottes Schöpfung mit Freude, Lob und Dank antworten.
- ☐ an Beispielen einen Verantwortungsvollen Umgang mit Menschen, Tieren und Pflanzen aufzeigen.
- ☐ Freude, Lob und Dank, aber auch Klage und Bitte in Bezug auf die Schöpfung ausdrücken (z.B. Erntedank).

Bereich „Bibel“

- ☐ biblischen Erzählungen zuhören und ausgewählte Geschichten nacherzählen.
- ☐ anhand ausgewählter Geschichten aufzeigen, wie diese von Gott, Jesus Christus und den Menschen erzählen.
- ☐ Erfahrungen von Menschen der Bibel mit Gott zu eigenen Erfahrungen und Fragen in Beziehung setzen.
- ☐ eigene Gedanken, Gefühle und Deutungen biblischer Erzählungen kreativ zum Ausdruck bringen und sich darüber austauschen.

Bereich „Gott“

- ☐ ihre Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen sowie ihre Fragen nach und an Gott formulieren.
- ☐ unterschiedliche Vorstellungen von Gott mit ihren eigenen Vorstellungen vergleichen
(zum Beispiel Gott ist wie eine Mutter, ein Vater, ein Freund, ein Hirte, wie eine Hand, ein Licht).
- ☐ Erfahrungen beschreiben, die Menschen der Bibel mit Gott machen
(Abraham und Sara, 1. Mose 12 – 21 in Auszügen; Ps 23 sowie zum Beispiel Josef, 1. Mose 37 – 50 in Auszügen)
- ☐ Formen mitgestalten, in denen sich Menschen an Gott wenden
(zum Beispiel Vaterunser, andere Gebete, Psalmverse, Lied, Tanz, Stille).

Bereich „Jesus Christus“

- ☐ die Lebensverhältnisse zur Zeit Jesu beschreiben (zum Beispiel Alltag, Berufe, Tiere und Pflanzen, Römische Besatzung).
- ☐ aufzeigen, wie Jesus alle Menschen in die Liebe Gottes einschließt (Jesus segnet die Kinder, Mk 10,13-16; Zachäus, Lk 19,1-10; sowie z.B. „Scherflein der Witwe“, Mk 12,41-44; Die Heilung eines Aussätzigen, Lk 5,12-16).
- ☐ darstellen, wie sich Menschen im Vertrauen auf Jesus mit ihm auf den Weg machen
(Jüngerinnen und Jünger folgen Jesus nach, Lk 8,1-3 und Mk 1,16-20).
- ☐ beschreiben, wie von der göttlichen Herkunft Jesu Christi erzählt wird (zum Beispiel die Geburtserzählungen, Lk 1-2 oder Mt 1,18-2,23).
- ☐ verschiedene Ausdrucksformen für Zuwendung, Geborgenheit, Liebe und Vertrauen der Menschen untereinander und Jesu Zuwendung zu den Menschen finden und darstellen (Heilung eines Gelähmten, Mk 2,1-12).

Bereich „Kirche und Kirchen“

- ☐ wahrnehmen und benennen, dass Menschen verschiedenen Konfessionen angehören können.
- ☐ Kirchen vor Ort erkunden und wichtige Gegenstände (zum Beispiel Altar, Taufbecken, Kanzel, Orgel) benennen und beschreiben.
- ☐ beschreiben, was Kirchen zu besonderen Orten macht.
- ☐ darstellen, wie Feste und Festzeiten im Kirchenjahr gefeiert werden und Brauchtum gelebt wird
(Advent, Nikolaustag, Weihnachten, Heilige Drei Könige/Epiphanias, Passion, Ostern, Erntedank, Martinstag).
- ☐ zu Festen und Festzeiten des Kirchenjahres (Advent, Weihnachten, Passion, Ostern) biblische Geschichten erzählen.
- ☐ religiöse Rituale im Unterricht beziehungsweise Feste und Feiern im Schuljahr mitgestalten.

Bereich „Religionen“

- ☐ Ausdrucksformen gelebter Religion in ihrem Lebensumfeld (zum Beispiel Familie, Schule, Medien) wahrnehmen und beschreiben.
- ☐ ausgewählte Aspekte einer Religion beschreiben (zum Beispiel Gegenstände, Feste, Gebetspraxis, Gotteshäuser/Versammlungsräume).
- ☐ Menschen anderer Religionszugehörigkeit und deren Glaubenspraxis bez. Menschen ohne Religionszugehörigkeit respektvoll begegnen.

Zusammengestellt von Bernd Müllerschön 2022 • Quelle: Bildungsplan 2016 für Baden-Württemberg:

http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GS_REV.pdf