

Inhaltsbezogene Standards für Klasse 9 aus dem Bildungsplan 2016 (M-Niveau)

Die Schülerinnen und Schüler können ...

Bereich „Mensch“

- Selbstwahrnehmung, Selbstdarstellung und Fremdwahrnehmung anhand von Beispielen (medial vermittelte Idealvorstellungen, Vorbilder, Körperkult, Leistung, Erfolg) untersuchen
- die Lebensrelevanz der bedingungslosen Annahme des Menschen durch Gott aufzeigen (Schuld und Sünde, Vergebung, Rechtfertigung)
- Gewissensentscheidungen in Beziehung zu biblischen Geboten (z.B. Feindesliebe, Unverletzlichkeit des Lebens, Wahrhaftigkeit) setzen
- sich mit gesellschaftlichen Formen des Umgangs mit Endlichkeit, Sterben und Tod (z.B. Bestattungsrituale, Trauerprozesse, Hospizbewegung, Sterbehilfe) auseinandersetzen

Bereich „Welt und Verantwortung“

- Träume von einer gerechten Welt mit biblisch-prophetischem Reden und Handeln vergleichen
- Möglichkeiten für einen christlich verantworteten Umgang mit ethischen Herausforderungen (z.B. Armut, Reichtum, Sexualität, Krieg und Frieden, Online-Verhalten, Lebensanfang und Lebensende) erläutern

Bereich „Bibel“

- die Bedeutung der Bibel für die evangelischen Kirchen erläutern
- biblische Traditionen zu Freiheit, Gerechtigkeit und Frieden (z.B. Exodustradition, Prophetie, Jesus, Paulus) untersuchen
- Aspekte der Hoffnung in biblischen Erzählungen (z. B. Wunder, Gleichnisse, Berufungen, Auferstehung) herausarbeiten und entfalten
- die Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern

Bereich „Gott“

- die reformatorische Betonung des gnädigen und gerechten Gottes entfalten
- Besonderheiten christlichen Gottesverständnisses (z.B. Gott als Liebe, als Beziehung, Trinität, Verborgenheit Gottes) entfalten
- Vorstellungen von Gott in Judentum, Christentum und Islam erläutern

Bereich „Jesus Christus“

- verschiedene Darstellungen (z.B. Bilder, Lieder, Symbole) von Jesus zu biblischen Texten in Beziehung setzen
- unterschiedliche Aspekte der Botschaft Jesu vom Reich Gottes anhand von Gleichnissen erläutern
- sich mit Deutungen von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi auseinandersetzen
- sich mit aktuellen oder biblischen Beispielen für die Nachfolge Jesu Christi auseinandersetzen

Bereich „Kirche und Kirchen“

- Felder kirchlicher Arbeit zu den Grundaufgaben der Kirche (Verkündigung, Gottesdienst, Diakonie, Gemeinschaft) in Beziehung setzen
- anhand exemplarischer Stationen (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation, Drittes Reich, Kirche heute) ausgewählte Aspekte der Kirchengeschichte entfalten
- Merkmale evangelischer Kirchen (z.B. Priestertum aller Gläubigen, Predigt, Sakramente, gelebte Gemeinschaft, Lied) erläutern

Bereich „Religionen und Weltanschauungen“

- Formen religiösen Ausdrucks (z.B. Symbol, Ritus, Gebet, Bekenntnis, Lied, Weisung) vergleichen
- lebensfeindliche und -förderliche Formen und Wirkungen von Religion und nichtreligiösen Weltdeutungen analysieren
- unterschiedliche Strömungen innerhalb einer ausgewählten Religion darstellen (z.B. Judentum oder Islam)
- Kriterien für das Gespräch mit Menschen unterschiedlicher religiöser Überzeugung aus christlicher Sicht begründen