

Zeit der Schulschließung: Online-Materialien Friedenspädagogik

Frieden fragen

<https://www.frieden-fragen.de/>

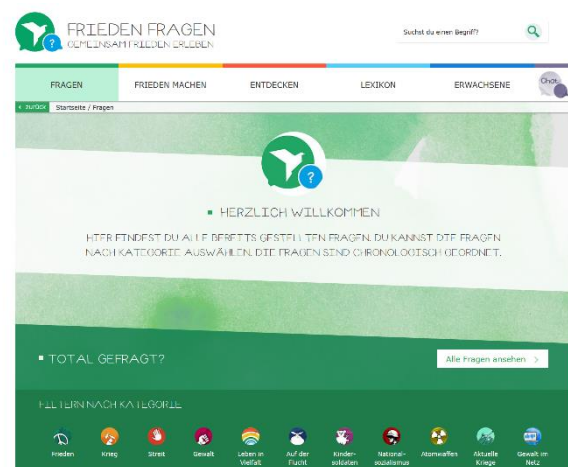
Arbeiten mit der Homepage „Frieden fragen“, geeignet für Grundschule und Sekundarstufe I

Kurzbeschreibung:

„Frieden fragen“ ist eine Seite ausschließlich für Kinder und Jugendliche, auf welcher Kinderfragen zu Frieden, Konflikt und Gewalt beantwortet werden. Diese Fragen sind in Rubriken geordnet archiviert, sodass alle Nutzer*innen auf Fragen und Antworten zugreifen können. Unter „Frieden Machen“ werden weltweite Friedensmacher*innen

vorge stellt, außerdem gibt es Informationen über Friedensnobelpreisträger*innen, die Rolle der UNO für den Frieden und Gewaltfreiheit. Auf der Seite sind zudem kurze Erklärvideos, Kurzdokumentationen und kleine Textbausteine zu den einzelnen Rubriken eingestellt. In einem Lexikon werden wichtige Begriffe erklärt.

Rubriken mit Informationen auf der Seite: Frieden, Krieg, Streit, Gewalt, Leben in Vielfalt, Auf der Flucht, Kindersoldaten, Nationalsozialismus, Atomwaffen, aktuelle Kriege, Gewalt im Netz),



Ideen für die didaktische Arbeit:

Fragen lesen und stellen: Die Kinder und Jugendlichen entscheiden sich für eine Rubrik (klicken sich durch die Fragen, die andere Kinder oder Jugendliche gestellt hatten. Sie beschreiben welche Fragen andere Kinder gestellt hatten und geben die Antworten wieder. Sie formulieren in ihrer Rubrik eine eigene Frage und teilen Frage und Antwort in einem digitalen Kommunikationsraum ihren Mitschüler*innen mit.

Friedensmacher*innen kennen lernen: Die Kinder und Jugendlichen entscheiden sich für eine*n Friedensmacher*in. Sie schauen sich die Bildfolgen an und lesen die jeweiligen Bildunterschriften. Die Schüler*innen erstellen einen Steckbrief zu der Friedensmacher*in. Mögliche Steckbriefkategorien sind: Name, Land / Region, Beschreibung der aktuellen Situation - Welche Probleme gibt es?, Engagement der Friedensmacher*innen – Was tun die Friedensmacher*innen?, Motivation der Friedensmacher*innen – Warum handeln die Friedensmacher*innen?

Die Lehrkraft kann den Schüler*innen auch eine Vorauswahl von Friedensmacher*innen vorgeben, beispielsweise solche, die sich für Frieden aufgrund ihrer Religiosität einsetzen.

Mit einer Rubrik arbeiten: Die Schüler*innen setzen sich nur mit einer der elf Rubriken auseinander, beispielsweise Streit. Zum Einstieg schauen sie sich einen der Clips zum Thema an (Was sind Konflikte?). Anschließend erarbeiten sie die wichtigen Informationen, die im Kurz Clip angesprochen wurden: Sie versuchen den Begriff zu definieren über die Homepage, aber auch in Auseinandersetzung mit ihren Eltern oder Geschwistern. Sie beschreiben die Probleme, Herausforderungen und Schwierigkeiten. Sie stellen eine Friedensgeschichte für ihre Rubrik vor und überlegen wie sie selbst als Friedensmacher*innen handeln könnten.

Friedensquiz beantworten: Als Einstieg oder Abschluss lösen die Schüler*innen das Friedensquiz, das auf „Frieden fragen“ zur Verfügung steht.